

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»		41/11Р
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов в РК»		1 стр. из 24

Силлабус
Рабочая учебная программа дисциплины «Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов РК»
Образовательная программа 7R01142 «Клиническая фармакология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-POAMRRKPLRKPDM	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов РК	1.7	Год обучения: 1
1.3	Пререквизиты: нет	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии при отдельных заболеваниях	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8
1.5	Цикл: ПД	4	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Место клинических протоколов, рекомендаций и руководств в клинической практике, разработанных на основе доказательной медицины. Работа со справочной системой MedElement, электронным ресурсом Республиканского центра развития здравоохранения, электронным ресурсом Medi.ru. Методики внедрения и оценки эффективности внедрения клинических протоколов в практическое здравоохранение. Опыт применения и адаптации международных рекомендаций в системе здравоохранения Республике Казахстан.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка врача-резидента, способного самостоятельно проводить поиск, обсуждение информации, данных, представлять результаты в соответствии с принципами доказательной медицины с целью внедрения руководств, совершенствованию клинических протоколов диагностики и лечения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Курация пациента Проводит поиск и критическую оценку медицинской информации в базах данных доказательной медицины		
РО 2	Коммуникация и коллаборация Взаимодействует с коллегами по поиску и обсуждению информации в рекомендованных базах данных по рациональному использованию лекарственных средств. Способен представлять современную достоверную информацию из авторитетных источников.		
РО 3	Безопасность и качество Обеспечивает гарантию безопасного использования лекарственных средств на основе научной обоснованности, исходя из содержания авторитетных источников информации. Составляет аналитические обзоры по лекарственным препаратам.		
РО 4	Общественное здоровье Обосновывает фармакоэпидемиологические данные в соответствии с международными рекомендациями и авторитетными источниками информации		
РО 5	Исследования Разрабатывает учебный протокол/проект по клиническому применению лекарственных средств. Использует принципы доказательной медицины при проведении экспертизы и оценки рационального использования лекарственных средств.		

РО 6	Обучение и развитие Самостоятельно развивает навыки работы с базами данных, источниками информации для проведения анализа, обоснования рационального использования лекарственных средств					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО1 РО2 РО3	РО4 Способен действовать по принципам организационно-методической работы врача-клинического фармаколога в организациях здравоохранения по рациональному использованию лекарственных средств и лекарственному обеспечению, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.				
	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5	РО6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области клинической фармакологии.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): "Областной центр фтизио-пульмонологии" Орынбаева 68, "Клиника Қазығұрт" Ондасынова 131, ТОО "Клиника Дау-мед" Абая 6/4, "Туркестанская детская больница" мкр Нурсат б/н					
6.2	Количество часов: 240	Ле кци и	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРРН	СРР
		-	48	-	156	36
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1	Орманов Намазбай Жаппарович	Д.м.н., профессор			ormanov48@mail.ru	
2	Ташимова Сауле Аадасбековна	к.м.н., и.о. доцента			Saule-aiwa@mail.ru	
3	Заварницына Елена Владимировна	преподаватель, врач – клинический фармаколог			elena_2303_2976@mail.ru	
8. Тематический план						
Не дел я/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип лины	Кол- во часо в	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие Доказательная медицина .	Доказательная медицина надлежащее, последовательное и осмысленное использование современных наилучших доказательств, основанных на результатах клинических исследований, в процессе принятия решений о профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации	РО 1,4,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента.				
	СРРН/СРР История доказательной медицины и ее место в современной медицинской науке и практике.	История доказательной медицины и ее место в современной медицинской науке и практике.	РО 4,6	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
2	Практическое занятие Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган).	центральный исполнительный орган, осуществляющий Уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).	РО 1,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Кодекс РК о здоровье народа и система здравоохранения.	Кодекс РК О здоровье народа и система здравоохранения.	РО 1,4	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)

3	Практическое занятие Клинический протокол (далее – протокол) рекомендации .	Клинический протокол (далее – протокол) научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента.	PO 1,5,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Антибиотикопрофилактика	Антибиотикопрофилактика	PO 1,4,5	6,5/1,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
4	Практическое занятие Медицинское вмешательство прямое или опосредованное воздействие.	Медицинское вмешательство прямое или опосредованное воздействие и (или) иная манипуляция, выполняемые медицинским работником при оказании медицинской помощи пациентам с целью предупреждения, профилактики, диагностики, лечения, реабилитации, исследования и направленные на восстановление или улучшение здоровья.	PO 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Оценка клинического протокола с помощью AGREE.	Оценка клинического протокола с помощью AGREE.	PO 1,5,6	6,5/1,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
5	Практическое занятие	Объединенная комиссия по	PO	2	Разбор	Обратная связь



	Объединенная комиссия по качеству медицинских услуг (далее – Комиссия).	качеству медицинских услуг (далее –) комиссия для выработки рекомендаций по совершенствованию стандартизации, клинических протоколов, стандартов системы контроля качества и доступности услуг в области здравоохранения, аккредитации субъектов согласно статье 25 Кодекса.	1,3,4		материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	(Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Клинические руководства: определение, основные принципы разработки и внедрения в практику .	Клинические руководства: определение, основные принципы разработки и внедрения в практику.	РО 1,5	6,5/1,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
6	Практическое занятие Медицинская реабилитация .	Медицинская реабилитация комплекс медицинских услуг, направленных на сохранение, частичное или полное восстановление нарушенных и (или) утраченных функций организма пациента.	РО 1,3,4,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Этапы доказательной медицины. первый этап	Этапы доказательной медицины. первый этап	РО 6	6,5/1,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
7	Практическое занятие Конфликт интересов.	Конфликт интересов ситуация, при которой у медицинского работника или фармацевтического работника при осуществлении ими	РО 1,2,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, которое влияет или может повлиять на надлежащее исполнение ими профессиональных обязанностей вследствие противоречия между личной заинтересованностью медицинского работника или фармацевтического работника и интересами пациента.			Ведение медицинской документации	
	СРРН/СРР Государственное регулирование и управление в области здравоохранения.	Государственное регулирование и управление в области здравоохранения.	РО 1,4	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
8	Практическое занятие Паллиативная медицинская помощь	Паллиативная медицинская помощь комплекс медицинских услуг, направленных на облегчение боли и тяжелых проявлений заболевания (состояния) неизлечимо больного пациента при отсутствии показаний к проведению радикального лечения.	РО 1,2,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Порядок включения лекарств в клинические протоколы. Внедрение клинических протоколов в клиническую практику	Порядок включения лекарств в клинические протоколы. Внедрение клинических протоколов в клиническую практику	РО 1,5,6	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
9	Практическое занятие Разработка и пересмотр	Разработка и пересмотр клинических протоколов	РО 1,5	2	Разбор материала,	Обратная связь (Feedback)



	клинических протоколов	проводится согласно следующим этапам: 1) сбор заявок на разработку и пересмотр протоколов; 2) формирование списка тем протоколов; 3) приоритезация темы протоколов; 4) разработка и пересмотр протоколов; 5) размещение проектов протоколов на сайте разработчиков протоколов, проведение открытого обсуждения проектов протоколов с последующим их рецензированием; 6) экспертная оценка проектов протоколов; 7) согласование проектов протоколов на уровне Комиссии, сформированной в соответствии со статьей 15 Кодекса.			обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Паллиативная помощь.	Паллиативная помощь.	РО 1,3,4	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
10	Практическое занятие Порядок разработки КП (Клинический протакол).	Разработка/совершенствование КП проводится, согласно следующим этапам: – сбор заявок на разработку/пересмотра КП; формирование списка тем КП проводится с использованием следующих критериев.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР	Создание коммерческого	РО	6,5/1	Поиск	Обратная связь



	Создание коммерческого предложения.	предложения.	1,4,6	,5	аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	(Feedback)
11	Практическое занятие Формирование списка тем КП (Клинический протокол).	Формирование списка тем КП разработка/пересмотр КП может быть инициирована уполномоченным органом в области здравоохранения, медицинскими организациями, аккредитованными профессиональными медицинскими ассоциациями; организация-инициатор подает заявку на разработку/пересмотр КП, с обязательным приложением обоснования разработки/пересмотра КП, в Координационный экспертный орган в срок до 20 января отчетного года.	РО 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Клинические практические руководства. Протоколы лечения заболеваний в РК.	Клинические практические руководства. Протоколы лечения заболеваний в РК.	РО 1,5,6	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
12	Практическое занятие Приоритезация тем КП (Клинический протокол).	Приоритезация тем КП рабочим органом по проведению приоритезации тем КП является Координационный экспертный орган. приоритезация тем КП	РО 1,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		проводится с учетом рекомендаций и участия специалистов профильных ассоциаций.			медицинской документации	
	СРРН/СРР Клинические практические руководства. Принципы разработки и внедрения в практику.	Клинические практические руководства. Принципы разработки и внедрения в практику.	РО 1,6	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
	Рубежный контроль 1	Вопрос и клинический случаи по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программированного контроля по билету	РО 1,2,3 ,4,5, 6		Билеты (письменно/ устно)	Вопрос и разбор клинического случая
13	Практическое занятие Этапы разработки КП (Клинический протокол).	разработка КП включает в себя следующие этапы: – формирование рабочей группы (далее – РГ) в течение 7 дней; – проведение ориентации по разработке/пересмотру КП для рабочей группы (в течение 24 дней); – поиск и отбор рекомендаций, имеющих доказательную базу (в течение 25 дней); – формирование КП (в течение 30 дней). для разработки КП привлекаются ведущие специалисты по профилю КП: – из числа специалистов научных медицинских организаций, ВУЗов, профессиональных медицинских ассоциаций (с приоритетным выбором членов профессиональных ассоциаций, аккредитованных уполномоченным органом	РО 1,5,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ



		в области здравоохранения), неправительственных организаций.				
	СРРН/СРР Обработка данных клинических исследований лекарственных средств. Особенности разработки протокола клинических исследований лекарственных средств.	Обработка данных клинических исследований лекарственных средств. Особенности разработки протокола клинических исследований лекарственных средств.	РО 1,5,6	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
14	Практическое занятие Формирование текста КП (Клинический протокол).	при формировании КП необходимо соблюдать следующие требования: – структура КП должна соответствовать типовой структуре КП в соответствии с видом КП, согласно приложениям 4-7 к настоящему Регламенту; – наименования специальностей и указанных лечебно-диагностических мероприятий в КП должны соответствовать нормативно-правовым актам в области здравоохранения Республики Казахстан;	РО 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Этапы доказательной медицины. второй этап	Этапы доказательной медицины. второй этап	РО 1,6	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
15	Практическое занятие Открытое обсуждение проекта КП и его рецензирование	организация-инициатор КП проводит открытое обсуждение (на специальном сайте) и рецензирование проекта КП с целью получения независимой оценки и последующего анализа предложений и	РО 1,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ



		замечаний всех заинтересованных сторон: – размещение проекта КП на сайтах организации-инициатора, сроком не менее 10 дней; – организация-инициатор информирует всех заинтересованных лиц о подготовке проекта КП и его размещении на сайтах организации-инициатора; – предложения и замечания по проекту КП направляются по указанному на сайте адресу (в том числе электронному) организации-инициатора;				
	СРРН/СРР Оценка клинического протокола с помощью AGREE.	Оценка клинического протокола с помощью AGREE.	PO 1,5,6	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
16	Практическое занятие Экспертная оценка КП (Клинический протакол).	экспертная оценка КП проводится Координационным экспертным органом по следующим критериям (20 дней): – соответствие проекта КП утвержденной типовой структуре КП; – корректность наименования специальностей и указанных лечебнодиагностических мероприятий в соответствии с нормативными правовыми актами в области здравоохранения Республики Казахстан;	PO 1, 5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		– соблюдение требований к форме и порядку изложения текста КП;				
	СРРН/СРР Правовые основы и регулирование разработки и экспертизы клинических протоколов диагностики и лечения.	Правовые основы и регулирование разработки и экспертизы клинических протоколов диагностики и лечения.	РО 1,3,5	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
17	Практическое занятие Порядок представления проектов КП на ОКК МЗ РК	Порядок представления проектов КП на ОКК МЗ РК при положительном заключении рецензентов и экспертной оценки Координационного экспертного органа проекта КП организация-инициатор КП официально направляет экспертной группе ОКК с приложением следующих документов: – проект КП, парафированный всеми разработчиками; – заключение рецензента/рецензентов (положительное).	РО 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Клинические практические руководства. Принципы разработки и внедрения в практику. Преимущества и недостатки.	Клинические практические руководства. Принципы разработки и внедрения в практику. Преимущества и недостатки.	РО 1,2,6	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
18	Практическое занятие Механизм разработки КП.	Порядок представления проектов КП на ОКК МЗ РК Нормативно-правовой базой разработки КП в РК являются Кодекс Республики Казахстан «О	РО 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		здоровье народа и системе здравоохранения» сентябрь, 2009 г., методические рекомендации «Порядок разработки и совершенствования клинических протоколов, разработанных на основе клинических руководств», утвержденные МЗ РК от 24.11.2020			медицинской документации	
	СРРН/СРР Клинические практические руководства. Принципы разработки и внедрения в практику.	Клинические практические руководства. Принципы разработки и внедрения в практику.	РО 1,2	6,5/1,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
19	Практическое занятие Внедрение КП в практическое здравоохранение-Разработка.	Внедрение КП в практическое здравоохранение-Разработка/пересмотр КП может быть инициирована уполномоченным органом в области здравоохранения, медицинскими организациями, неправительственными организациями, профессиональными медицинскими ассоциациями. Организация-заявитель подает заявку на разработку/пересмотр КП, с обязательным приложением обоснования разработки/пересмотра КП, в РЦРЗ в срок до 1 февраля отчетного года.	РО 1,5,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ



	СРРН/СРР Этапы доказательной медицины. третий этап	ЭТАПЫ доказательной медицины. третий этап	РО 1,4,5	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
20	Практическое занятие Этапы внедрения КП в образовательный процесс .	Этапы внедрения КП в образовательный процесс- Процесс внедрения КП в образовательный процесс, включает проведение следующих мероприятий РЦРЗ направляет перечень тем КП в ВУЗы и колледжи (ВУЗы - клинические отделы/ЦДМ, в колледжах - заместитель директора колледжа по клинической части); на уровне ВУЗов (клинические отделы/ЦДМ) и колледжей (заместители директоров колледжей по клинической части) проводят обучение по вопросам внедрения КП ППС в соответствующем медицинском образовательном учреждении.	РО 1,4,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Этапы внедрения КП в образовательный процесс. (клинический протокол).	Этапы внедрения КП в образовательный процесс.	РО 1,2,6	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
21	Практическое занятие Мониторинг внедрения КП (клинический протокол).	Мониторинг внедрения КП- Перед началом мониторинга внедрения КП ВУЗы и колледжи должны владеть информацией о предполагаемом объеме КП, подлежащих	РО 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		мониторированию по каждой нозологии. Мониторинг внедрения КП на уровне медицинской организации проводит специалист внутреннего аудита. Мониторинг так же могут проводить НИИ, НЦ, ПМА соответствующего профиля.			медицинской документации	
	СРРН/СРР Этапы доказательной медицины. Четвертый этап.	ЭТАПЫ доказательной медицины. Четвертый этап.	PO 1,4,5	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
22	Практическое занятие Распространение и внедрение КР Отдельные мероприятия, которые эффективны .	Распространение и внедрение КР Отдельные мероприятия, которые эффективны: Учебные материалы: распределение опубликованных или печатных рекомендации для оказания медицинской помощи, в том числе руководства по клинической практике, аудио-визуальные материалы, а также электронные публикации и просветительские встречи медицинских работников, которые участвовали в конференциях, лекциях, семинарах или стажировках.	PO 1,4,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Этапы доказательной медицины пятый этап.	ЭТАПЫ доказательной медицины пятый этап .	PO 1,4,5	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
23	Практическое занятие	При проведении	PO	2	Разбор	Обратная связь

	При проведении мониторинга внедрения клинических протоколов .	мониторинга внедрения клинических протоколов данные клинического аудита; результаты анкетирования медицинских работников, руководителей медицинских организаций; сведения из имеющихся информационных систем.	1,4,5		материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	(Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР История доказательной медицины и ее место в современной медицинской науке и практике.	История доказательной медицины и ее место в современной медицинской науке и практике.	PO 1,6	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
24	Практическое занятие Процесс мониторинга внедрения клинических протоколов.	Процесс мониторинга внедрения клинических протоколов оценка степени соблюдения установленных рекомендаций в клинических протоколах; определение изменений качества оказания медицинской помощи на основе внедрения клинических протоколов.	PO 1,4,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН/СРР Правовые основы и регулирование разработки и экспертизы клинических протоколов диагностики и лечения.	Правовые основы и регулирование разработки и экспертизы клинических протоколов диагностики и лечения.	PO 1,4,5	6,5/1 ,5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
	Рубежный контроль 2	Вопрос и клинический случаи по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программного контроля по билету	PO 1,2,3 ,4,5, 6		Билеты (письменно/устно)	Вопрос и разбор клинического случая
	<i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i>			24		

9.	Методы обучения и преподавания				
9.1	Практические занятия	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации. Тестирование. Устный опрос.			
9.2	СРРН/СРР	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).			
9.3	Рубежный контроль	Билеты (письменно/устно)			
10.	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения				
РО №	Наименование результатов обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
РО 1	Курация пациента Демонстрирует знания и навыки рационального использования лекарственных средств отдельных групп (фармакокинетические, фармакодинамические показатели, показания и противопоказания к применению, нежелательные лекарственные реакции, режим дозирования, особенности применения в зависимости от состояния и возраста больного)	1) Допускает ошибки при определении принадлежности лекарственных средств к определенной группе препаратов. 2) Допускает ошибки в описании фармакологических свойств лекарственных средств, показаний, противопоказаний, побочных эффектов, особенностей применения и др.	1) Ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств. 2) Представляет, используя справочные сведения по фармакологической и фармакотерапевтической характеристике лекарственных средств, особенностям применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах	1) Ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств. 2) Профессионально представляет фармакологическую и фармакотерапевтическую характеристику лекарственных средств, особенности применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах	1) Свободно ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств. 2) Профессионально представляет фармакологическую и фармакотерапевтическую характеристику лекарственных средств, особенности применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах
РО 2	Коммуникация и коллаборация Способен эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными лицами по рациональному использованию лекарственных средств и по разработке лекарственного формуляра (пациенты, врачи, специалисты лабораторной службы, службы эпидемиологии,	1) Демонстрирует низкий уровень коммуникаций со специалистами по вопросам рационального использования лекарственных средств	1)Эффективно взаимодействует со специалистами и пациентами по вопросам рационального использования лекарственных средств, лекарственного обеспечения	1)Эффективно взаимодействует с пациентами, врачами по вопросам рационального использования лекарственных средств, лекарственного обеспечения, демонстрирует приверженность к работе в команде	1) Демонстрирует профессионализм, высокий уровень коммуникаций с пациентами, врачами, со специалистами по обеспечению рационального использования лекарственных средств. 2) Способен сформировать и организовать работу команды.



	общественного здравоохранения, контролирующих органов и др.), оказывая консультативную помощь, экспертную функцию, организационную деятельность				3) Выступает на конференциях, проводит семинары по обучению специалистов. 4) Способен результативно обсуждать вопросы функционирования формулярной системы в медицинской организации
РО 3	Безопасность и качество Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные лекарственные средства в соответствии с доказательной практикой для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи	1) Демонстрирует низкий уровень по определению рисков лекарственной терапии	1) Допускает ошибки при выявлении рисков проводимой терапии	2) Определяет, анализирует риски используемой лекарственной терапии	1) Определяет, анализирует риски используемой лекарственной терапии, предлагает пути их минимизации, повышает показатели качества оказания медицинской помощи
РО 4	Общественное здоровье Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при разработке, утверждении и продвижения лекарственного формуляра	1) Допускает ошибки при выполнении требований НПА в области рационального использования лекарственных средств.	2) Демонстрирует знания НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др.	3) Демонстрирует знания и способен эффективно выполнять требования НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др.	4) Демонстрирует знания НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др. 5) Способен выполнять требования НПА и вносить предложения по их совершенствованию
РО 5	Исследования Способен проводить анализ потребления лекарственных средств, анализ эффективности и безопасности фармакотерапии, предлагать и принимать решения по вопросам	1) Демонстрирует низкий уровень навыков работы в международных базах данных по	1) Проводит поиск информации в справочных базах данных, международных базах данных о лекарственных средствах, современных	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной	1) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах

	лекарственного обеспечения, продвижения новых технологий в лекарственной терапии.	лекарственным средствам	технологиях рационального использования лекарственных средств	медицины, проводит анализ данных, представляет отчеты, обзоры и др.	доказательной медицины 2) Выступает на, научных и практических конференциях, публикует материалы исследований по проблемам эффективного, безопасного использования лекарственных средств
РО 6	Обучение и развитие Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Не способен полученную информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.	Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам	Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов	1) Выступает на врачебных конференциях, научных и практических конференциях по проблемам эффективного, безопасного использования лекарственных средств, представляет отчеты, доказательные материалы, обсуждает со специалистами проблемы рационального использования лекарственных средств 2) Способен к самостоятельному повышению уровня компетентности

10.2 Критерий оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия.

Разбор материала, обратная связь от резидента. Моделирование ситуаций. Ведение медицинской документации		
Разбор материала, обратная связь от резидента. Моделирование ситуаций. Ведение медицинской документации	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, ведении медицинской документации, проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других

		дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, ведении медицинской документации, демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций, ведения медицинской документации, допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал ошибки и неточности, при ответе не использовал научную терминологию.
Чек-лист для СРРН/СРР		
Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент при защите самостоятельной работы, использует базы данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). При поиске аналитических обзоров по лекарственным препаратам резидент проявил особое мышление и принимал активное участие.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент при защите самостоятельной работы, использует базы данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). При поиске аналитических обзоров по лекарственным препаратам резидентом допущены ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивным при применении базы данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus) в процессе самостоятельной работы. При поиске аналитических обзоров по лекарственным препаратам резидент допустил слабые и неубедительные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент в процессе самостоятельной работы не использует базы данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Допущены ошибки и неточности при поиске аналитических обзоров по лекарственным препаратам
Чек-лист для рубежного контроля		
Билеты (письменно/ устно)	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент очень активно отвечал на поставленный в билете вопрос, при этом проявлял исключительное мышление, проявлял глубокое владение темами, назначал лечение клинической ситуации по клиническому протоколу РК.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Резидент активно отвечал на поставленный в билете вопрос, демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции,

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	исправленные самим резидентом при назначении лечения клинической ситуации.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в ходе ответа на вопрос, заданный в билете, допускал слабые и непоследовательные ошибки при назначении лечения клинической ситуации, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент не смог ответить на поставленный в билете вопрос, допустил ошибки и неточности в ходе назначения лечения клинической ситуации, при ответе не использует научную терминологию.

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/
---	--

Электронные учебники:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) .-

2. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Аймагамбетова А.О Клиническая фармакология в нефрологии. Учебное пособие. 2019 <https://aknurpress.kz/login>
6. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Уч. пособие. 2016 <https://aknurpress.kz/login>
7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/
8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/
9. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/
10. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/
11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/
12. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/
13. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы [Мәтін] : оқу құралы / Т. А. Муминов [ж/б.] ; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 552 бет. с.
14. Фармакология антимикробных средств [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с.

**Журналы
(электронные
журналы)**

Подписки на электронные журналы библиотеки ЮКМА <https://lib.ukma.kz/ru>.
Электронные ресурсы

**Литература:
Основная:**

1. Орманов , Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет. С
2. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Д. Рахимов ; ҚР Ұлттық ғыл. акад.; Фитохимия халықаралық ғыл.-өндірістік холдингі; Фармакология ин-ты; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; Қаз.-Ресей мед. ун-ті; Алматы мемл. дәрігерлер білімін жетілдіру ин-ты. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. - 406 бет. с
3. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
4. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с.
5. Кардиологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.
6. Гематологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 160 с
7. Орманов , Н. Ж. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Г. Ж. Садырханова , Т. Ж. Орманов. - Шымкент : "RISO", 2013. - 180 бет. с.
8. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет.

9. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет.

Научная литература:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Текст] : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с
2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с. - (Ассоциация мед. о-в по качеству)
3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.

12. Политика дисциплины

1. Быть активными на практических занятиях;
2. Уметь работать в команде;
3. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий и занятий СРРП и СРР;
4. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
5. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
6. Не пропускать занятия без уважительной причины;
7. Иметь опрятный внешний вид;
8. На практических занятиях проявлять активность;
9. Не опаздывать на занятия;
10. Содержать рабочее место в чистоте.

При ДОТ

1. Рекомендовано резиденту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон)
 2. Иметь стабильно подключение в интернет
 3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д
 4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию
 5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus
 6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий;
 7. Вовремя выполнять и отправлять выполненные задания через платформы АИС Platonus, Mail.ru. Whatsapp за отведенный промежуток времени.
- СРР снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРР, рубежного контроля
- Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов

Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РКср - средняя оценка рубежных контролей

ТКср - средняя оценка текущего контроля

ИК - оценка итогового контроля



Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»

41/11P

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов в РК»

24стр. из 24

Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "А" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
25.06.25	7		
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Токсанбаева Ж.С.	Подпись
	17.06.25		
Дата одобрения АК ОП направления "Терапия"	Протокол №	Председатель АК ОП "Терапия" Кауызбай Ж.Ә.	Подпись
	27.06.2025		
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись